

SMÅ IDEER STOR LÆSELYST



BIBLIOTEK
BORGERSERVICE
FREDERIKSHAVN
KOMMUNE



FASTHOLD DIN KLASSES LÆSELYST

I har travlt. Det ved vi.

Der er bøger, børn, blyanter og kold kaffe at holde styr på. Derfor har vi samlet en bunke aktiviteter og små ideer, der kan hjælpe med at skrue lidt op for læselysten i klassen.

Tag det, der giver mening.

Vælg til, vælg fra, bland og byt rundt.

Folderen er tænkt som en værktøjskasse, ikke en opskrift.

Vi håber, at ideerne kan skabe grin, fordybelse og nysgerrighed i klassen. Og vigtigst af alt; at det kan støtte den læselyst, som betyder så meget for elevernes mod, fantasi og muligheder.

God læselyst og god fornøjelse i klassen.

Hilsen

Team Undervisning & Læring

Bibliotek & Borgerservice

Frederikshavn Kommune

Pssst... Læs mere om hvem vi er, hvorfor vi ved noget om læselyst, og hvordan I ellers kan bruge os på biblioteket bagerst i denne folder.



OVERSIGT

4 | AKTIVITETER I KLASSEN

- | | |
|----|---------------------------------|
| 5 | 14 hurtige ideer til læselysten |
| 6 | Fold fantasien ud |
| 7 | Book tasting |
| 8 | Book-bento |
| 9 | Book-opoly |
| 10 | Den glitrende mikrofon |
| 11 | Stedbaseret læsning |
| 12 | Readathon |
| 13 | Læserejsen |
| 14 | Læse-bingo |
| 15 | Lav en bogforside |
| 16 | Klassen rundt |
| 17 | Frankensteins historie |
| 18 | DIY Bogmærker |
| 19 | Læsemakker |

20 | BRUG BIBLIOTELET - TILBUD

- | | |
|----|----------------|
| 21 | Bibliobitterne |
| 22 | Book-talk |
| 23 | Biblo-bingo |

24 | POP UP-TILBUD

- | | |
|----|--|
| 25 | 5 fede tilbud, som pludselig lander i jeres indbakke |
|----|--|

26 | TIPS FRA BIBLIOTEKAREN

- | | |
|----|-----------------|
| 27 | Læsemiljø |
| 28 | Alle ord tæller |
| 28 | Lånerkort |
| 29 | Sommerbogen |

30 | OM OS

- | | |
|----|------------------------------------|
| 31 | Las os sammen fastholde læseglæden |
|----|------------------------------------|



AKTIVITETER I KLASSEN

14 HURTIGE IDEER

...lige til at gribe og uden de store forberedelser.

1. **30 sekunders bogpitch.** Eleverne vælger en bog, de har læst, og får 30 sekunder til at "sælge" den til klassen, som en reklame.
2. **Tegn en ny forside.** Eleverne tegner en ny forside til en bog, de har læst.
3. **Gæt bogen.** Læreren læser 2-3 sætninger fra en bog. Eleverne skal gætte, hvilken bog det er.
4. **Emoji bogquiz.** Læreren eller elever viser 3-4 emojis, der beskriver en bog (fx 🧙 ⚡ 📖 for Harry Potter). Eleverne gætter titlen.
5. **Lyn-læsestafet.** Klassen deles i hold. Hvert hold får en bog. Én elev læser højt i 30 sekunder, så skifter de. Holdet, der når længst, vinder, men kun hvis de læser tydeligt.
6. **Gæt en bogkarakter.** Eleverne skriver navnet på en bogkarakter på en seddel. Læreren trækker en seddel, og klassen skal stille ja/nej-spørgsmål for at gætte karakteren.
7. **Bog memory.** Lav kort med bogtitler og billeder (eller bare titler og forfattere). Eleverne spiller memory i små grupper.
8. **Lav en alternativ slutning.** Eleverne skriver en ny slutning til en bog, de har læst.
9. **Tegn din yndlingsscene.** Eleverne tegner en scene fra bogen.
10. **Læse-meter.** Lav en stor plakat med et "læsetermometer". Hver gang en elev læser et kapitel eller en bog, farver de en streg. Klassen arbejder sammen for at nå et mål (fx 100 kapitler).
11. **Skab en klassens bog.** Klassen skriver en fælles bog: Hver elev skriver ét kapitel eller én side.
12. **Læse-selfie konkurrence.** Eleverne tager sjove billeder af sig selv, mens de læser.
13. **Bogmærkedesign.** Eleverne designer bogmærker. De bedste bliver printet og brugt i klassen.
14. **Læsestafet over tid.** Klassen deles i hold. Hvert hold har en fælles bog eller flere bøger. De skal læse så mange sider som muligt på en uge.

FOLD FANTASIEN UD

Eleverne genskaber deres yndlingssted i bogen som en kreativ fold-ud-side, der gør læseoplevelsen levende.

FORMÅL

Styrker læseforståelse, kreativ formidling og evnen til at sætte ord på egne læseoplevelser.

SÅDAN GØR I

1. Eleverne vælger deres favoritsted i bogen.
2. De tegner, klipper og folder, så miljøet og personer bliver genskabt som fold-ud-figurer.
3. De skriver en kort tekst om, hvorfor netop dette sted er deres favorit, og sætter den ind i bogen.
4. Klassen præsenterer eller udstiller de færdige sider.

DET SKAL I BRUGE

- Bog (en eleverne har læst)
- Papir/karton
- Saks og lim
- Tegneredskaber

VARIGHED

Ca. 1 time.



BOOK TASTING

– EN SMAGSPRØVE PÅ BØGER

Eleverne "smager" på flere bøger ved små læseseancer med forret, hovedret og dessert.

FORMÅL

Motiverer til læsning, giver inspiration og træner elevernes evne til at sætte ord på læsepræferencer og lytte til andres.

SÅDAN GØR I

- Bordene dækkes som en restaurant med 4–6 elever pr. bord.
- Ved hvert bord ligger forskellige bøger valgt af læreren– enten fysisk eller på tablet.
- Læs evt. mere her: laesespoet.dk/book-tasting



DET SKAL I BRUGE

- Bøger (fysisk eller digitalt).
- Menukort med 3 trin (forret, hovedret og dessert) - se kopiarket.
- Papir og penne.
- Timer.

TIP

Skab restaurantstemning med glas, lys og dug. Hvis I har tid, kan I evt. lave rotation mellem bordene.

VARIGHED

Ca. 1 time.



BOOK-BENTO

Eleverne iscenesætter en bog visuelt i et kvadratisk layout – som et stilrent Instagramopslag. Med Book-bento viser man sin egen oplevelse af bogen gennem billeder, farver og rekvisitter og skaber dermed en visuel fortælling.

FORMÅL

Udvikler visuel formidling, styrker refleksion over bogens indhold og skaber gode litteratursamtaler.

SÅDAN GØR I

Eleverne kan arbejde alene eller i grupper.

1. Eleverne vælger en bog.
2. De finder baggrund og rekvisitter, der passer til bogens tema, stemning eller karakterer.
3. Bogen placeres tydeligt i midten.
4. Eleverne arrangerer genstande i et harmonisk eller legende udtryk.
5. De fotograferer deres Book-bento.
6. Læs evt. mere og find yderligere inspiration her: laesesporet.dk/book-bento



NÅR ELEVERNE ARBEJDER, KAN DE OVERVEJE

- Baggrund: Farvet papir, stof eller natur.
- Rekvisitter: Ting eller symboler fra historien.
- Bogen: Forsiden af bogen skal altid være tydelig.
- Sammensætning: Symmetrisk eller et mere frit udtryk?

DET SKAL I BRUGE

- Papir eller lignende til baggrunden.
- Bog (fysisk udgave eller printet cover).
- Rekvisitter, symboler og små genstande, der relaterer til bogens tema eller handling.
- Dekorationer (stof, blomster, små figurer, farvede elementer).
- Personlige ting, der viser din egen oplevelse af bogen.

TIP

- Før workshoppen: Vis eksempler fra Google eller Instagram.
- Efter workshoppen: Saml billederne digitalt eller printet, evt. med kort beskrivelse og link til bogen.
- Udstil billederne i biblioteket eller online.

VARIGHED

Ca. 1 time.



BOOK-OPOLY

Et brætspil, hvor terningen bestemmer, hvad og hvordan eleverne skal læse.

FORMÅL

Udfordrer eleverne til at prøve nye teksttyper og læsemåder – både fysisk, digitalt og auditivt. Giver variation og øget læselyst.

SÅDAN GØR I

1. Print spillepladen (fra kopiarket), og find terninger, brikker og forskellige tekster frem (forskellige genrer af bøger, aviser, lydbøger – se spillepladen).
2. Eleverne slår med terningen og rykker på pladen.
3. De læser den teksttype, feltet viser – fx Fantasy, Læs en avis, Læs højt for en ven eller Lyt til en lydbog.
4. Læs evt. mere og find yderligere inspiration her: laeseporet.dk/bookopoly



TIP

Perfekt til en time på skolebiblioteket eller folkebiblioteket eller måske en vikartime.

DET SKAL I BRUGE

- Udprintet spilleplade.
- Brikker og terninger.
- Forskellige tekster (som matcher pladens felter).

VARIGHED

Ca. 1 time.

3 DAGES LÆSEPAUSE 	20 Læs med hovedet Dansk forfatter	21 Fantasy	22 Klassiker	23 Vælg selv (vælg selv)	24 Kærlighed	25 Natur/ dyr	26 Fagbog (vælg selv emnet)	27 Bevogt Bevogt
28 Gys	29 Venner	30 Udgivet før 2000	31 Læs i tegne- serie	32 Klassiker	33 Vælg selv	34 Over 400 sider	35 Se en film baseret på en bog	36 Sport
37 Basert på virkelige mennesker	38 Vælg selv	39 Fagbog (vælg selv emnet)	40 Sci Fi	41 Vælg selv	42 Venner	43 Anbefal en bog til en ven	44 Natur/ dyr	45 Fantasy
46 Færre end 200 sider	47 Kærlighed	48 Gys	49 KAST TERNINGERNE OG LÆS!	50 Se en film baseret på en bog	51 Sport	52 Over 400 sider	53 Vælg selv	54 Tegne- serie
55 Udgivet i 2020	56 Bevogt	57 Fagbog (vælg selv emnet)	58 Sci Fi	59 Vælg selv	60 Venner	61 Anbefal en bog til en ven	62 Natur/ dyr	63 Fantasy

DEN GLITRENDE MIKROFON

En kreativ samtaleaktivitet, hvor eleverne interviewer hinanden om deres bogsmag – og giver personlige boganbefalinger videre.

FORMÅL

Styrker elevernes mundtlige formidling, nysgerrighed og refleksion over egen og andres læseinteresse. Skaber et fælles sprog om bøger og giver inspiration til nye læsevalg.

SÅDAN GØR I

1. Eleverne arbejder parvis og dekorerer en papmikrofon.
2. Med mikrofonen interviewer de hinanden om læsevaner og bogpræferencer (brug interviewguiden eller lad dem finde på egne spørgsmål).
3. Eleverne "shopper" en bog til hinanden ud fra interviewet – en bog, de tror passer til makkerens smag.
4. Læs evt. mere og find yderligere inspiration her: laesesporet.dk/den-glitrende-mikrofon



DET SKAL I BRUGE

- Printede mikrofonskabeloner (se kopiarket).
- Tegneredskaber.
- Lim og evt. palietter.
- Printet interviewguide - print evt. på et lille kort, eleverne kan have i hånden (se kopiarket).
- Et udvalg af bøger.

VARIGHED

Ca. 2 timer.



STEDBASERET LÆSNING

– GØR LITTERATUREN LEVENDE

Flyt læsningen ud i virkelige omgivelser, som passer til tekstens handling
– så litteraturen bliver mere sanselig og levende.

FORMÅL

Øger engagement og indlevelse gennem fysiske sanseindtryk. Gør teksten mere nærværende og konkret, og understøtter fællesskab og kreativ fortolkning af litteraturen.

SÅDAN GØR I

1. Vælg en tekst eller passage, der knytter sig til et konkret sted (fx kælder, fodboldbane, skov, strand).
2. Gå med klassen til stedet, og læs teksten højt dér, hvor scenen kunne udspille sig.
3. Lad eleverne efterfølgende skrive eller tale om, hvordan omgivelserne påvirkede deres læseoplevelse.

EKSEMPLER

- Læs en spændingsscene i skolens kælder.
- Læs en passage fra en roman, der foregår på en fodboldbane – og lad eleverne spille en kort kamp bagefter.
- Læs en uhyggelige historie i skoven.

TIP

Inddrag eleverne: Lad dem foreslå steder, der passer til udvalgte scener eller finde tekster, der egner sig til bestemte steder i lokalområdet.

VARIGHED

Fra 1 time.



READATHON

– SKAB LÆSEGLÆDE SAMMEN

Et fælles læsearrangement på biblioteket/skolens PLC, hvor eleverne fordyber sig i bøger og deler læseglæde. Det handler om at læse så meget som muligt sammen.

FORMÅL

Skaber læseglæde og fællesskab ved at fordybe sig i bøger sammen. Det motiverer til koncentreret læsning i en hyggelig ramme, hvor eleverne inspirerer hinanden og opdager nye bøger.

SÅDAN GØR I

- Start med en kort runde, hvor eleverne deler deres læseinteresser.
- Giv en rundvisning i biblioteket eller skolens PLC, så alle kan finde godt læsestof.
- Indret hyggelige læsepladser og sæt tiden i gang.
- Brug en tavle til at registrere læste sider (både bøger, lydbøger og e-bøger).
- Tilbyd højtlesning som alternativ.
- Afslut med fælles optælling af sider – evt. med en lille præmie.
- Tag et fælles foto med et skilt, der viser det samlede antal sider.

DET SKAL I BRUGE

- Bøger i forskellige genrer.
- Læsepladser (puder, tæpper, lamper).
- Tavle eller papir til sidetal.
- Eventuelle præmier.

VARIGHED

Så længe, som det overhovedet er muligt.



LÆSEREJSEN

– EN FÆLLES LÆSEOPLEVELSE

En bog sendes fra elev til elev, så alle læser den og deler oplevelsen
– en fælles rejse gennem samme historie.

FORMÅL

Skaber en fælles læseoplevelse, motiverer til læsning og giver eleverne mulighed for at udveksle perspektiver på den samme tekst.

SÅDAN GØR I

1. Vælg 1–2 korte, overskuelige bøger (evt. med lydbog).
2. Print bogmærket, så eleverne kan skrive deres navn, når bogen er læst
– på bagsiden er en kort forklaring af konceptet.
3. Når eleven er færdig, gives bogen videre til den næste elev.
4. Afslut rejsen med en fælles snak om bogen.

DET SKAL I BRUGE

- 1-2 lette bøger (gerne med lydbogsmulighed, så alle kan være med).
- Bogmærke til Læserejsen (se kopiarket).

VARIGHED

Ca. 2 timer + tid til at læse/lytte bogen hjemme. Beregn ca. en halv time til opstart og halvanden time til afslutning.

LÆSE-BINGO

Eleverne udfordrer sig selv med små læseopgaver på en bingoplade.
Hvor mange felter eller rækker kan de krydse af?

FORMÅL

Motiverer eleverne til at læse på nye måder, giver variation og inspirerer til at opdage nye genrer og formater.

SÅDAN GØR I

1. Udlever en bingoplade til hver elev.
2. Eleverne krydser felter af, når de har løst en læseudfordring.
3. Brug bingopladen som ugentlig opgave, lektie eller som del af en læseudfordring.
4. Mulighed: præmier til bingo eller fuld plade.

DET SKAL I BRUGE

- Bingoplade (kopier i fuld størrelse fra kopiarket eller forstør evt. op til A3).
- Bøger (fysiske og digitale).
- Evt. præmier.

VARIGHED

Gøres over længere tid, så der er tid til at løse udfordringerne.
Brug evt. tid derhjemme.

LÆSE-BINGO

Sæt kryds over feltet, når du har gjort, hvad der står.
Aftal med din lærer, hvad præmien skal være, når du har hele pladen fuld.

Læs en bog med et dyr i hovedrollen	Læs en fagbog om et emne, du ikke ved så meget om	Læs en bog og fortæl om den til klassen på 2 minutter	Læs en bog med digte eller rim
Læs en bog, der foregår i et andet land	Læs en dagbogsroman	Læs en bog og lav et bogmærke inspireret af historien	Læs en bog, der er en klassiker for børn
Læs en bog, hvor der er magi med	Læs en graphic novel eller tegneserie	Læs en bog, hvor der er en konkurrence eller kamp	Læs en bog og lav en ny forside til den
Læs en bog, der har en sjov eller mærkelig titel	Læs en bog, som en ven anbefaler	Læs en bog, hvor der er et dyr, der kan tale	Læs en bog og lav en kort video, hvor du anbefaler den
Læs en krimi eller spændingsbog	Læs en bog og lav en tegning af din yndlingsscene	Læs en bog, hvor der er en helt ny verden	Læs en bog og lav en playliste, der passer til stemningen i bogen



**BIBLIOTEK
BØRGERSERVICE
FREDERIKSHAVN
KOMMUNE**

LAV EN BOGFORSIDE

Hvordan ser en bog ud, når man hverken kender forside eller titel, men kun selve historien?

En kreative opgave, hvor eleverne skal bruge deres fantasi til at designe en ny bogforside og finde på en titel, der passer til indholdet.

FORMÅL

Eleverne skal træne deres fantasi, kreative udtryk og evne til at omsætte tekst til visuelle idéer. Aktiviteten styrker både læseforståelse og billedskabende kompetencer, og giver mulighed for at tale om, hvad der gør en bogforside spændende og fængende.

SÅDAN GØR I

1. Vælg en håndfuld bøger, som du vil anbefale klassen.
Vigtigt: Vis ikke forsiden og afslør ikke titlen.
2. Fortæl kort om hver bogs indhold; nok til at vække nysgerrighed, men uden at afsløre for meget.
3. Når alle bøger er præsenteret, skal eleverne vælge en bog, som de tegner forside til og giver en titel.
4. Til sidst præsenterer eleverne deres forslag for hinanden og fortæller, hvad de har lagt vægt på i titel og forside.

ALTERNATIV

Præsenter kun én bog for hele klassen. Lad alle elever tegne deres version af forsiden og finde på en titel.

DET SKAL I BRUGE

- Papir.
- Farver.
- En håndfuld spændende bøger til præsentation.

VARIGHED

1-2 timer.

KLASSEN RUNDT

– KREATIV SKRIVELEG

En kreativ skriveaktivitet, hvor eleverne skriver videre på hinandens historier, så både kreativitet og samarbejde i klassen styrkes.

FORMÅL

Eleverne træner deres fantasi, samarbejdsevne og evnen til at bygge videre på andres idéer. Aktiviteten styrker både skriftlig formulering, kreativ tænkning og giver en sjov oplevelse af, hvordan historier kan udvikle sig, når flere bidrager.

SÅDAN GØR I

1. Hver elev får en blok og skriver sit navn øverst.
2. Eleverne har 5 minutter til at skrive begyndelsen på en historie. Det kan være noget fantasifuldt som:
"Der var engang en gammel dame, som fortalte, at træerne tabte deres blade, hver gang der blev sagt et bandeord."
3. Når tiden er gået, sender alle deres blok videre til klassekammeraten til højre.
4. Nu skal eleverne læse den begyndende historie og fortsætte den med en sætning eller to – igen på 5 minutter.
5. Blokkene sendes videre, indtil historien vender tilbage til den elev, der startede den.
6. Eleven læser hele historien igennem og skriver en afslutning, fx:
"Det viste sig, at den gamle dame havde ret, og der var nu ikke længere blade på alle træer i hele verden."
7. Til sidst læses historierne op i klassen – evt. i næste dansktimer.

DET SKAL I BRUGE

- Skriveblokke eller papir.
- Kuglepenne eller blyanter.
- Stopur eller timer.

VARIGHED

2-3 timer, alt efter antallet af elever.

FRANKENSTEINS HISTORIE

Styk en spændende historie sammen af forskellige dele, lidt ligesom Frankenstein, og oplev fællesskabet om at skabe meget forskellige historier.

FORMÅL

Eleverne skal arbejde sammen om at skabe en sammenhængende historie ud fra tekstbrudstykker. Aktiviteten styrker samarbejde, kreativ tænkning og evnen til at strukturere en fortælling. Samtidig giver den en sjov oplevelse af, hvordan forskellige grupper kan skabe helt forskellige versioner af den samme historie.

SÅDAN GØR I

1. Del klassen op i mindre grupper.
2. Giv hver gruppe de 30 sætninger, der hører til opgaven (se kopiarket eller få fx AI til at lave sætningerne).
3. Nu skal gruppen i samarbejde sætte de forskellige sætninger sammen til én spændende historie, der giver mening.
4. Når alle grupper er færdige, læses historierne højt for klassen.

HVAD SKAL I BRUGE

- De 30 sætninger - printet og klippet ud.
- Papir og blyanter til at skrive den færdige historie ned.
- Eventuelt et stort ark til at lime sætningerne på, så historierne kan udstilles.

VARIGHED

Ca. 2 timer.



DIY BOGMÆRKER

Lav personlige bogmærker med sjove og enkle materialer. Bogmærker er mere end bare praktiske – de kan være en kreativ og motiverende aktivitet, der styrker elevernes læselyst og giver plads til fordybelse.

FORMÅL

Når eleverne selv designer bogmærker, bliver læsning personlig og sjov, og det skaber en positiv kobling mellem kreativitet og bøger.

DET SKAL I BRUGE

- Bøger.
- Papir og tegneredskaber.
- Sedler, figurer eller emojis (valgfrit).
- Se også skabelonerne i kopiarket.

VARIGHED

Alt fra 1 time til en halv eller hel dag.



LÆSEMAKKER

Det er både sjovt og lærerigt at læse sammen med andre. Læs med en makker og hjælp hinanden med svære ord og at forstå historien bedre. Eller læs med en yngre makker og vær en god rollemodel.

FORMÅL

Skaber mulighed for nye venskaber, motiverer til samarbejde og gør læsningen sjovere, når der er en at dele oplevelsen med.

LÆSEMAKKER PÅ SAMME NIVEAU

Læs samme bog, så eleverne får en fælles oplevelse – næsten som en lille bogklub.

- Eleverne læser bogen hver for sig og snakker bagefter om, hvad der sker i bogen.
- Eller eleverne læser højt for hinanden og skiftes fx til at læse et kapitel hver.

Det gør læsningen sjovere, og eleverne kan hjælpe hinanden med svære ord og forståelse af historien.

LÆSEMAKKER FRA EN YNGRE KLASSE

En anden mulighed er at blive læsemakker med en elev fra en yngre klasse.

- Eleven læser højt for den yngre elev og træner dermed sin højtlesning og lærer at læse tydeligt.
- Den yngre elev får dermed en rollemodel, én at se op til, som er god til at læse, og måske får den yngre elev selv mod på at læse højt.

Det føles godt at hjælpe andre og samtidig bliver eleven bedre til at læse.

SÅDAN GØR I

- Inddel klassen i par (gerne samme niveau), eller find læsemakkere fra en klasse under jeres.
- Sæt tid af til at læse sammen.

DET SKAL I BRUGE

- To ens bøger (samme niveau).
- En bog til oplæsning (yngre læsemakker).





BRUG BIBLIOTEKET

TILBUD

3.-4. KLASSE

BIBLIOBITTERNE

Et rumskib er styrtet ned på biblioteket og har spredt Bibliobitterne over hele biblioteket. Via AR-teknologi skal eleverne finde alle Bibliobitterne. Der skal løses udfordringer, tænkes kreativt og hele biblioteket skal bruges, for at få Bibliobitterne tilbage til rumskibet, så de kan komme hjem til deres egen planet.

Startskuddet til missionen sker i børnenes egen klasse, hvor de møder Bibliobitterne i den tilhørende fortælling, skrevet af forfatter Thomas Brunstrøm. På biblioteket hører eleverne anden del af historien, bliver introduceret til biblioteket og låner iPads, som redskab til at gennemføre missionen.

Book os gerne mindst 14 dage i forvejen.



BIBLIOTEKET



CA. 1 - 1,5 TIME



Find tilbuddet på
bibl.frederikshavn.dk/skoler

Her kan I læse mere og
booke tilbuddet.



5.-6. KLASSE

BOOK TALK

Inspiration og lyst til mere frilæsning

Vi hører alt for tit, at vi læser for lidt, og det gælder både børn og voksne. For at skærpe læselysten, er det godt med noget inspiration. Bevæbnet med en stak gode og spændende bøger, giver biblioteket bud på godt læsestof inden for forskellige temaer og genrer.

Når eleverne har lyttet, kigget og forhåbentligt lånt en masse gode bøger, har vi en sjov udfordring målrettet aldersgruppen.

Vi tilpasser gerne udvalget efter temaer/genrer, der er aktuelle for jer. Skriv det som kommentar, når I booker, og book os gerne mindst en måned i forvejen.



**BIBLIOTEKET
ELLER SKOLEN**



CA. 1 - 1,5 TIME



Find tilbuddet på
bibl.frederikshavn.dk/skoler

Her kan I læse mere og
booke tilbuddet.



4.-10. KLASSE

BIBLO-BINGO

Klassen får en rundvisning, og deres viden om biblioteket bliver testet, når de efterfølgende skal have fuld plade i biblobingo.

Der er intet som en lille konkurrence til at få eleverne helt op på dupperne. Det sørger vi for i biblobingo. Først viser vi eleverne rundt i biblioteket, og taler med dem om vores forskellige materialer og tilbud. Efterfølgende får eleverne lov til at vise, om de har lyttet efter, når de i hold bliver sendt rundt på biblioteket for at se, hvem der først kan få pladen fuld.

Eleverne kommer gennem alle de muligheder der er: lån, aflevering, det at finde materialer frem osv. Derudover, får eleverne en rundvisning på bibliotekets hjemmeside. Her lærer de, hvordan de søger det materiale frem, de skal bruge, hvordan de kan se, om det er hjemme, og på hvilket bibliotek materialet er hjemme.

Book os gerne mindst 14 dage i forvejen.



BIBLIOTEKET



CA. 1 TIME



Find tilbuddet på
bibl.frederikshavn.dk/skoler

Her kan I læse mere og
booke tilbuddet.

JERES SEJE HOLDNAVN _____	FIND KOGEBOG 	TJÆK DIN UDLÅNSSTATUS 	FIND BRÆTSPIL
FIND BOG OM AT TEGNE 	FIND ZOMBIEBOG 	FIND 3 TEGNESERIER - GRAPHIC NOVEL - KLASSEISK - MANGA 	FIND BOG AF JOHN GREEN
FIND SKRANKEN 	FIND BOG OM HARRY POTTER 	FIND BOG OM GAMING 	QUIZ Hvor mange spil må man låne ad gangen? ☐ 3 ☐ 5 ☐ 10 Er det gratis at låne på biblioteket? ☐ Ja ☐ Nej Hvor mange bøger har bibliotekerne i Frederikshavn Kommune? ☐ < 50.000 ☐ > 50.000



POP-UP
TILBUD

POP UP-TILBUD

Glæd jer til disse spændende pop up-tilbud, som vi afholder løbende:

EVENTYRLIGE GYS I SKOVEN

Tag klassen med i skoven og oplev Brødrene Grimms eventyr dér, hvor de føles levende. Vi læser uhyggelige udgaver højt i naturen, så vindens sus og skovens skygger hjælper eleverne ind i fortællingen. Målet er at styrke indlevelse, forståelse og lysten til at læse flere eventyr. Har I en skov i nærheden? Så mødes vi dér og skaber en magisk eventyrtime midt i naturen.

LÆSESTAFETTEN - EN LÆSEKONKURRENCE

Meld din klasse til vores læsekonkurrence, hvor klasserne kæmper om flest læseminutter pr. elev. Alt tæller, både bøger, tegneserier og lydbøger. Klassen med flest læseminutter vinder en tur i Frederikshavn Svømmehal. Meld klassen til, saml minutterne, og følg stillingen undervejs. Hvem bliver byens læsemestre?

MORD PÅ BIBLIOTEKET

Vi inviterer dig og din klasse til at undersøge et mystisk gerningssted, finde spor, skrive rapport og få inspiration til, hvordan en mordsag kan udfolde sig. Er din klasse klar til gys, forbrydelser og mordgåder?

RIMSTORM

Tag din klasse med til Rimstorm, som er et livligt arrangement for 4. og 5. klasse, hvor vi kaster os ud i en stund fyldt med rim, remser, poesi-bingo og masser af leg og bevægelse. Rimstorm afholdes i forbindelse med bibliotekets poesidage. Er I klar til at rime, grine og bevæge jer i takt med sprogets rytmer?

DIGITALE DILEMMAER

Lad dine elever tage stilling til eksempler fra digitale hverdags-situationer i dette dilemmaspil. Det handler om mod og redskaber til at navigere klogt, sikkert og ansvarligt i den digitale verden. Er I klar til spændende og svære dilemmaer?

Bare rolig, vi sender jer mere info om de enkelte tilbud, når det er aktuelt.



TIPS FRA BIBLIOTEKAREN

LÆSEMILJØ

SKAB ET HYGGELIGT STED I SKOLEN

Når vi skal læse, er det vigtigt, at vi har et sted, hvor vi kan slappe af og koncentrere os. Et godt læsemiljø gør det nemmere at fordybe sig i bøgerne – og det kan faktisk gøre læsning sjovere. Her er nogle idéer til, hvordan I kan skabe et hyggeligt sted at læse:

HVORFOR ER ET HYGGELIGT STED VIGTIGT?

Når vi sidder godt og har ro omkring os, kan hjernen bedre fokusere. Hvis der er lidt hygge, som puder, tæpper eller god belysning, føles det mere som en oplevelse end en opgave. Det hjælper os til at læse længere og med mere glæde.

IDÉER TIL LÆSEMILJØET

- Brug møbler, I allerede har. Måske har nogle elever en sækkestol, en pude eller et lille tæppe derhjemme, som de må tage med. Det gør læsehjørnet personligt og hyggeligt.
- Find pladsen. Hvis der ikke er meget plads i klasselokalet, kan I lave et læsehjørne ude på gangen eller i et stille område på skolen. Et lille hjørne med et par puder kan gøre en stor forskel.
- God belysning. Lys er vigtigt. Hvis der ikke er en lampe, kan I bruge en billig læselampe fra supermarkedet eller genbrugsbutikken. Lys gør det lettere at læse uden at blive træt i øjnene.
- Billige løsninger. Kig i genbrugsbutikker eller spørg derhjemme – gamle tæpper, puder eller små stole kan ofte findes gratis eller meget billigt. I kan også lave jeres egne ting, som at folde tæpper til siddepuder.
- Hyggeelementer. Et par planter, en kurv med bøger eller en lille opslagstavle med "ugens læsetips" kan gøre hjørnet indbydende. Det behøver ikke koste noget – I kan lave det sammen.

FORMÅL

Et hyggeligt læsemiljø gør, at vi glæder os til at læse. Det føles som et frirum, hvor vi kan fordybe os i historier og lære nyt. Når vi har det rart, bliver vi bedre til at læse – og det er en superkraft, vi kan bruge hele livet.

ALLE ORD TÆLLER

Når vi taler om at træne læsning og skabe læselyst, er det vigtigt at huske, at læsning ikke kun handler om tykke romaner med små bogstaver. Alle former for litteratur og tekst har værdi – og alle ord tæller.

Lydbøger giver mulighed for at opleve historier uden at skulle kæmpe med bogstaverne. De styrker ordforråd, forståelse og fantasi, og kan være en bro til den trykte tekst.

Tegneserier og graphic novels kombinerer billeder og tekst på en måde, der gør læsning mere tilgængelig og engagerende. De er perfekte til at fastholde interessen og udvikle læsekompetencer – især for dem, der synes, lange tekstblokke er udfordrende.

Faktabøger åbner døren til viden og nysgerrighed. Når børn og unge læser om emner, der interesserer dem, styrkes både læselysten og evnen til at forstå komplekse sammenhænge.

Det vigtigste er ikke formen – det er oplevelsen. Når vi anerkender, at alle typer bøger tæller, giver vi plads til mangfoldighed i læsningen. Det handler om at finde glæden ved ord, uanset om de kommer fra en fantasyroman, en tegneserie, en lydbog eller en spændende fagbog.

Så husk: Alle ord tæller, og alle læseoplevelser gør en forskel.

LÅNERKORT GØR DET NEMT FOR JER SELV

Når I besøger bibliotekerne, kan eleverne bruge deres egne lånerkort, eller I kan få oprettet et skolelånerkort. Det giver mulighed for at låne bøger til frilæsning eller til emner, I arbejder med, når I besøger biblioteket.

LÅNERKORT TIL BØRN

Hvis eleverne skal have personlige lånerkort, skal forældre eller værge oprette dem via bibliotekets hjemmeside med MitID. Har de ikke MitID, kan vi undtagelsesvist oprette med en blanket, som forældrene henter hos os. Læs mere om reglerne og oprettelse med MitID på bibliotekets hjemmeside. Under besøget kan eleverne få udleveret lånerkort, hvis de er oprettet. De skal blot have ID med, som for eksempel sundhedskort, eller du kan, som deres lærer, bekræfte deres identitet.

LÅNERKORT TIL SKOLER

Som skole eller klasse kan I også få oprettet et institutionslånerkort, som giver ekstra fordele. Udlånsperioden er forlænget til otte uger, og der opkræves ikke gebyrer, hvis afleveringen skulle smutte. Har I endnu ikke et skolelånerkort, så henvend jer på det lokale bibliotek i den betjente åbningstid. Vi kan også oprette et lånerkort til hver klasse, hvis det er mest praktisk for jer.

Sommer Bogen

fre 12. juni til søn 14. august





OM OS



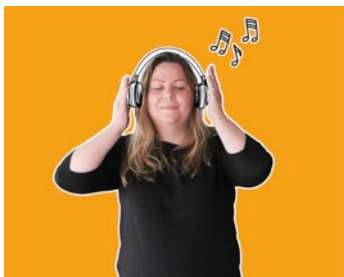
LAD OS SAMMEN FASTHOLDE LÆSEGLÆDEN



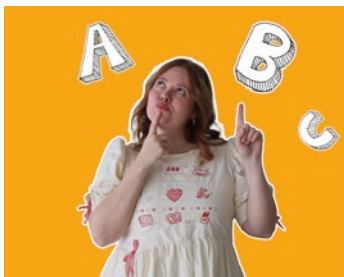
På biblioteket vil vi rigtig gerne være jeres medspiller i arbejdet med at holde læselysten i live hos eleverne – både i hverdagen og gennem små, overskuelige aktiviteter, der kan integreres direkte i undervisningen.



Derfor tilbyder vi en række sjove, varierede og lærerige aktiviteter og arrangementer, som kan give eleverne nye oplevelser med litteraturen og samtidig styrke deres kendskab til biblioteket som et trygt og inspirerende læringsrum. Alle vores tilbud understøtter folkeskolens fælles mål og kan tilpasses det enkelte klassetrin.



Vi tager som udgangspunkt imod jer på biblioteket, men kommer også gerne ud til skolen, hvis det passer bedre – især hvis der ikke er et bibliotek i lokalområdet.



For at sikre, at vi kan give jer den bedste oplevelse, anbefaler vi at booke os mindst 14 dage i forvejen.

Har I spørgsmål eller brug for sparring, er I altid velkomne til at kontakte os på bbib@frederikshavn.dk.

Vi glæder os til at samarbejde med jer og til at give jeres elever endnu flere gode læseoplevelser.

Find mere info og se alle vores tilbud på
bibl.frederikshavn.dk/skoler



Hilsen

Team Undervisning & Læring
Bibliotek & Borgerservice
Frederikshavn Kommune

bibl.frederikshavn.dk



BBfrederikshavnkommune



BBfrederikshavnkommune



Tilmeld dig nyhedsbrevet via bibl.frederikshavn.dk



**BIBLIOTEK
BORGERSERVICE
FREDERIKSHAVN
KOMMUNE**